

Lista de control pentru depistarea tulburărilor de comportament

(adaptare după Werry, Quay)

Sursa: Mușu, I. (coordonator), „Ghid de predare-învățare pentru copiii cu cerințe educative speciale”,

UNICEF & Asociația RENINCO România, 2000

Numele și prenumele elevului: _____ Vârsta: ____ Clasa: _____

Perioada de evaluare: _____ Completat de: _____

Manifestări comportamentale observate	Frecvența manifestărilor			
	Niciodată	Câteodată	Des	Foarte des
- se comportă straniu sau inadecvat;				
- se agită, nu poate sta liniștit;				
- solicită atenție, vrea să fie remarcat;				
- nu știe să se distreze, se comportă ca un adult;				
- este timid;				
- are privirea fixă, fără expresie, fără reacții emotive;				
- îi deranjează pe ceilalți;				
- fură;				
- este turbulent;				
- plânge ușor;				
- este preocupat de propria viață interioară;				
- este retras, preferă să se joace singur;				
- este gelos pe alți copii;				
- este neatent, nu se poate concentra;				
- nu are încredere în sine, îi este frică să încerce activități noi;				
- nu este atent când i se vorbește;				
- se tulbură ușor;				
- folosește un limbaj incoerent, dificil de înțeles; debit verbal rapid;				
- se bate cu colegii;				
- are accese colerice, explodează fără motiv;				
- este ascuns, are secrete, nu-și arată sentimentele;				
- este hipersensibil, ușor de rănit;				
- este leneș la școală și în orice activitate;				
- îi este frică de orice;				
- este cu capul în nori;				
- este încordat, incapabil să se destindă;				
- este impulsiv;				
- este neascultător, dificil de stăpânit;				
- este deprimat, mereu trist;				

- refuză să colaboreze, să împartă, lucrează greu în echipă;				
- este inhibat;				
- este distant, evită prezența celorlalți;				
- este pasiv, ușor de influențat, imită pe alții;				
- este stângaci, își coordonează greu mișcările;				
- se agită continuu, nu stă într-un loc;				
- este distrat;				
- distruge bunurile sale sau ale altora, sparge obiecte;				
- este negativist, face pe dos ceea ce i se spune;				
- este impertinent, nepolitic;				
- nu termină ce a început;				
- este lipsit de energie;				
- nu ține cont de instrucțiuni;				
- este nervos;				
- este grosolan;				
- este irascibil;				
- are raporturi dificile cu colegii, este izolat de ei;				
- se plânge de dureri de cap, de stomac etc.;				
- își schimbă des activitatea;				
- are probleme legate de controlul sfincterian (ziua sau noaptea);				
- e somnolent, lent în mișcări;				
Total parțial:	() x 0	() x 1	() x 2	() x 3
Total:				

* 60 de puncte sau mai mult - dificultate de învățare asociată cu tulburare de atenție și hiperactivitate