

Instituția de învățământ:

.....

RAPORT DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Numele și prenumele elevului consiliat: **Clasa:**

Problemele identificate:

- manifestări explozive, uneori violente, atunci când eșuează în îndeplinirea sarcinilor școlare, toleranță scăzută la frustrare; neîncredere în sine, anxietate manifestată în situații cărora crede că nu le poate face față;

Scopul activității de consiliere:

- autocunoaștere și dezvoltare a respectului de sine; în cadrul discuțiilor cu elevul se va insista asupra consecințelor unui respect de sine pozitiv: cunoașterea punctelor tari și a punctelor slabe, implicarea în activități, capacitatea de a oferi sprijin familiei și prietenilor;

Strategii de intervenție/acțiuni:

Tema activității: „Steaua respectului de sine”

1. Exercițiu-joc de identificare a unor caracteristici care determină dobândirea încrederii în sine. Elevul a fost ajutat să găsească și să scrie, pentru fiecare colț al stelei desenate pe foaie: trei lucruri bune (pozitive) care îl caracterizează; două lucruri (caracteristici) pentru care îl apreciază părinții, colegii, prietenii; două realizări de care este mândru; două trăsături pe care le aduce într-o prietenie; două lucruri pe care ar dori să le schimbe la el.

2. Jocul „Cum mă simt, cum mă comport și ce cred despre mine?”

În zona de lucru au fost marcate cu cercuri diferite colorate trei spații, astfel: în spațiul roșu, elevul găsea un jeton reprezentând bucuria; trecând în spațiul verde, i se cerea să se manifeste conform acestei trăiri; intrând în spațiul galben, i se cerea să exprime verbal ce crede despre sine, atunci când se simte bucurios; jocul s-a reluat apoi și pentru tristețe, nemulțumire, nervozitate, teamă, încântare;

3. „Cum mă simt astăzi?” – joc de completare a conturului unei fețe cu trăirea dominantă în acel moment.

Reacțiile elevului:

- elementele vizuale ajutătoare au facilitat concentrarea atenției, iar aprecierile și încurajările i-au menținut constant interesul pentru activitate; reacțiile manifestate în cadrul activității au indicat trăiri afective pozitive;

Data:

.....

Profesor psihopedagog:

.....