

Probă de evaluare: „Unește imaginea cu litera potrivită și scrie literele pe contur punctat!”**Disciplina:** Terapii și programe de intervenție**Unitatea de învățare:** Terapia tulburărilor de limbaj – Limbajul scris-citit**Competență specifică:** 4.2. Corectarea dislexiei-disgrafiei**Conținut:** denumirea imaginilor; identificarea sunetului inițial al cuvântului; asocierea sunetului inițial cu grafemul corespunzător; redarea grafemului pe contur punctat;**Numele elevului:****Clasa:**

Itemii probei de evaluare	Cerințe	Notarea răspunsurilor + răspuns corect; – răspuns greșit;
Item 1	„Ce vezi în imagine?” (se indică imaginea de pe fișă – „fluture”)	
	„Cu ce sunet începe cuvântul ...?”	
	„Unește imaginea cu litera ...!”	
	„Scrie pe contur litera mare și litera mică de tipar!”	
Pentru cel puțin trei din patru răspunsuri notate cu + se acordă 1 punct.		
Item 2	„Ce vezi în imagine?” (se indică imaginea – „cadou”)	
	„Cu ce sunet începe cuvântul ...?”	
	„Unește imaginea cu litera ...!”	
	„Scrie pe contur litera mare și litera mică de tipar!”	
Pentru cel puțin trei din patru răspunsuri notate cu + se acordă 1 punct.		
Item 3	„Ce vezi în imagine?” (se indică imaginea – „microfon”)	
	„Cu ce sunet începe cuvântul ...?”	
	„Unește imaginea cu litera ...!”	
	„Scrie pe contur litera mare și litera mică de tipar!”	
Pentru cel puțin trei din patru răspunsuri notate cu + se acordă 1 punct.		
Item 4	„Ce vezi în imagine?” (se indică imaginea – „suc”)	
	„Cu ce sunet începe cuvântul ...?”	
	„Unește imaginea cu litera ...!”	
	„Scrie pe contur litera mare și litera mică de tipar!”	
Pentru cel puțin trei din patru răspunsuri notate cu + se acordă 1 punct.		
Item 5	„Ce vezi în imagine?” (se indică imaginea – „inel”)	
	„Cu ce sunet începe cuvântul ...?”	
	„Unește imaginea cu litera ...!”	
	„Scrie pe contur litera mare și litera mică de tipar!”	
Pentru cel puțin trei din patru răspunsuri notate cu + se acordă 1 punct.		
Item 6	„Ce vezi în imagine?” (se indică imaginea – „pian”)	
	„Cu ce sunet începe cuvântul ...?”	
	„Unește imaginea cu litera ...!”	
	„Scrie pe contur litera mare și litera mică de tipar!”	
Pentru cel puțin trei din patru răspunsuri notate cu + se acordă 1 punct.		

Item 7	„Ce vezi în imagine?” (se indică imaginea – „vulpe”)	
	„Cu ce sunet începe cuvântul ...?”	
	„Unește imaginea cu litera ...!”	
	„Scrie pe contur litera mare și litera mică de tipar!”	
Pentru cel puțin trei din patru răspunsuri notate cu + se acordă 1 punct.		
Item 8	„Ce vezi în imagine?” (se indică imaginea – „delfin”)	
	„Cu ce sunet începe cuvântul ...?”	
	„Unește imaginea cu litera ...!”	
	„Scrie pe contur litera mare și litera mică de tipar!”	
Pentru cel puțin trei din patru răspunsuri notate cu + se acordă 1 punct.		
Item 9	„Ce vezi în imagine?” (se indică imaginea – „barcă”)	
	„Cu ce sunet începe cuvântul ...?”	
	„Unește imaginea cu litera ...!”	
	„Scrie pe contur litera mare și litera mică de tipar!”	
Pentru cel puțin trei din patru răspunsuri notate cu + se acordă 1 punct.		
Item 10	„Ce vezi în imagine?” (se indică imaginea – „arici”)	
	„Cu ce sunet începe cuvântul ...?”	
	„Unește imaginea cu litera ...!”	
	„Scrie pe contur litera mare și litera mică de tipar!”	
Pentru cel puțin trei din patru răspunsuri notate cu + se acordă 1 punct.		
Total punctaj obținut (din 10 puncte)		

Criteria de apreciere:

Între **9 – 10 puncte**: nivel bun de identificare a sunetului inițial, de asociere fonem-grafem și de redare a grafemului cu sprijin de puncte;

Între **7 – 8 puncte**: nivel mediu de identificare a sunetului inițial, de asociere fonem-grafem și de redare a grafemului cu sprijin de puncte;

Sub **7 puncte**: nivel scăzut de identificare a sunetului inițial, de asociere fonem-grafem și de redare a grafemului cu sprijin de puncte;

Observații / Recomandări:

Data evaluării:

Profesor psihopedagog: