

## Proba de lateralitate Harris

(adaptare, sursă bibliografică: Elena Vlad, „Evaluarea în actul educațional terapeutic – Comia de expertiză complexă”, Editura ProHumanitate, București, 1999)

### Obiectiv:

Stabilirea lateralității pe coordonatele ochi – mână – picior.

### Structura probei:

#### **I. Dominanta la nivelul membrelor superioare**

##### Sarcini:

Se solicită mimarea următoarelor acțiuni:

1. aruncarea unei mingi;
2. întoarcerea unui ceas deșteptător sau a unei jucării cu cheie;
3. răsucirea unei chei în ușă;
4. perierea dinților;
5. pieptănarea părului;
6. răsucirea yalei pentru încuierea ușii;
7. ștergerea nasului;
8. tăierea cu foarfecele;
9. tăierea cu un cuțit;
10. scrierea;

##### Consemn:

Copilul este în picioare, fără obiecte în mână. „Fă gestul ... (se indică, pe rând, acțiunile menționate de la 1 la 10)!”

##### Notare:

Se menționează ce mână a folosit copilul pentru mimarea acțiunilor precizate:

**D** – pentru dreapta; **S** – pentru stânga; **2** – pentru ambele mâini;

#### **II. Dominanta ochilor**

##### Sarcini, materiale necesare și consemn:

1. Carton de dimensiuni 25 cm x 15 cm, cu un orificiu în centru de 0,5 cm în diametru.

„Ia cartonul și privește prin orificiu!” Demonstrație: cartonul este ținut cu brațul întins și apropiat progresiv de obraz. „Fă la fel!”

## 2. Telescop (tub lung de carton)

„Știi ce putem face cu un telescop? Putem privi obiecte aflate la depărtare.” Demonstrație: „Uite, privește acolo ...” (de precizat un obiect aflat la distanță)

## 3. Pușcă jucărie

„Vânătorul țintește uitându-se cu un ochi. Fă și tu ca vânătorul, țintește!” (se indică o țintă)

### Notare:

După fiecare probă, se menționează ochiul folosit:

**D** – pentru dreptul; **S** – pentru stângul; **2** – pentru ambii ochi;

## **III. Dominanta la nivelul membrelor inferioare**

### Sarcini, materiale necesare și consemn:

#### 1. Șotron;

I se dă copilului un obiect plat, de mici dimensiuni (de exemplu, o cutie de chibrituri, un cub mic de lemn etc.). „Știi să joci șotron? Se joacă sărind într-un picior. Tu cum sari?”

#### 2. Lovirea mingii;

Se utilizează o minge de plastic sau de cauciuc, așezată la 1 metru înaintea copilului. „Trebuie să lovești mingea ca la fotbal. Hai!”

### Notare:

După fiecare probă, se menționează piciorul folosit:

**D** – pentru dreptul; **S** – pentru stângul; **2** – pentru ambele picioare;

### **Formula de lateralitate:**

**Dominanta la nivelul membrelor superioare** – notarea se face cu literă mare sau mică, după cum urmează:

**D**: când 10 probe (1-10) sunt efectuate cu mâna dreaptă;

**d**: când probele 7, 8, 9 sunt efectuate cu mâna dreaptă;

**S**: când 10 probe (1-10) sunt efectuate cu mâna stângă;

**s**: când probele 7, 8, 9 sunt efectuate cu mâna stângă;

**M**: toate celelalte cazuri;

### Dominanta ochilor:

- D:** dacă răspunsul este cu ochiul drept la 3 probe;  
**d:** dacă două răspunsuri din trei sunt cu ochiul drept;  
**S:** dacă răspunsul este cu ochiul stâng la 3 probe;  
**s:** dacă două răspunsuri din trei sunt cu ochiul stâng;  
**M:** cazurile rare când subiectul privește cu ambii ochi;

### Dominanta la nivelul membrelor inferioare:

- D:** dacă răspunsurile sunt cu piciorul drept la ambele probe;  
**S:** dacă răspunsurile sunt cu piciorul stâng la ambele probe;  
**M:** dacă un răspuns este cu piciorul drept, iar celălalt răspuns este cu piciorul stâng;

<b>Formula obținută</b>	<b>Interpretarea rezultatelor</b>
<b>D D D</b>	dreptaci
<b>D S D</b>	lateralitate încrucișată
<b>d d D</b> sau <b>s s D</b>	lateralitate neprecizată
<b>S S S</b>	stângaci

Șablon pentru decupare și perforare \_proba 1\_ dominanta ochilor

