

Testul de stabilire a calității auzului fonematic

(elaborat de D. Roper/Schneider; adaptat la specificul limbii române de Ruxandra Petrarca)

1. analiza fonematică:

Spune «nu». Ce sunete sunt cuprinse în cuvântul «nu»?

2. sinteza fonematică:

Spune «m-a-r-e». Ce cuvânt formează aceste sunete (*m, a, r, e*)?

3. eliminarea primului sunet:

Spune «cal». Acum spune «cal» fără «c».

4. eliminarea ultimului sunet:

Spune «oraș». Acum spune «oraș» fără «ș».

5. substituirea primului sunet:

Spune «coș». Acum, în loc de «c», începe noul cuvânt cu «m».

6. substituire ultimului sunet:

Spune «pom». Acum, în loc de «m», termină cuvântul cu «d».

Cotarea răspunsurilor:

2 puncte – răspuns corect, fără sprijin;

1 punct – răspuns corect, cu sprijin*;

0 puncte – răspuns incorect / nu înțelege consemnul;

* Cotarea „reușită cu sprijin” presupune sprijinul manifestat în formă verbală, prin aprobări, dezaprobări, laude, încurajări și întrebări ajutătoare.

Testul de stabilire a calității auzului fonematic

(consemnarea rezultatelor)

Instituția de învățământ:

Numele și prenumele elevului:

Clasa:

An școlar:

Item	Răspunsul / Reacția elevului	Punctaj obținut
analiza fonematică		
sinteză fonematică		
eliminarea primului sunet		
eliminarea ultimului sunet		
substituirea primului sunet		
substituirea ultimului sunet		
Total punctaj:		

Observații / Măsuri ameliorative:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data examinării:

Profesor psihopedagog: